وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـهاز الإشـراف والتقـويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : 20 – 06 – 2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم أ.م. د. ليث عبد اللطيف مجيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. طه محمد حسن

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

التاريخ

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس رياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/ 20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ب- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ت- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ث- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ج- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية

أ- الاهداف المعرفية 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة 2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية 3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – مهارة التفكير 2 – مهارة الأستنتاج والتقييم 3 - مهارة التحليل 4-مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية 2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3- ان يحل الطالب بثقة في النفس 4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة
2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	MAC105	التفاضل والتكامل	4	-
الأولى	MAFUM106	اسس الرياضيات	3	-
الأولى	MAFM103	الرياضيات المنتهية	3	-
الأولى	MAC1107	الحاسبات	3	2
الأولى	MAGP108	الفيزياء العامة	3	2
الأولى	MAHR104	حقوق الانسان	2	-
الأولى	MAAL101	اللغة العربية	2	-
الأولى	MAEL102	اللغة الانكليزية	2	-
الثانية	MAPS202	الاحصاء و الاحتمالية	3	-
الثانية	MAAC201	حسبان التفاضل و التكامل المتقدم	4	-
الثانية	MALA203	الجبر الخطي	3	-
الثانية	MADE205	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	3	-
الثانية	MAC2206	الحاسبات	3	2
الثانية	MAG207	الهندسة	3	-

الثانية	MAMP204	الفيزياء الرياضية	3	-
الثالثة	MAMAN301	التحليل الرياضي	4	-
الثالثة	MAAA304	الجبر المجرد	3	-
الثالثة	MANAN302	التحليل العددي	4	-
-الثالثة	MAAS305	الاحصاء المتقدم	3	-
الثالثة	MANT303	نظرية الاعداد	3	-
الثالثة	MAC3306	الحاسبات	2	2
الرابعة	MACA403	التحليل العقدي	4	-
الرابعة	MAT402	التبولوجي	3	-
الرابعة	MAFA406	التحليل الدالي	3	-
الرابعة	MAPDE404	المعادلات التفاضلية الجزئية	4	-
الرابعة	MAOR405	بحوث العمليات	3	-
الرابعة	MAGP401	مشروع التخرج	2	-
الرابعة				

12.التخطيط للتطور الشخصي
1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط 2- اداة الوقت بفاعلية والقدرة على العمل المنظم 3- القدرة على تحفيز الاخرين 4- الأستقلالية بالعمل
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1-اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2-اختيار رغبة الطالب من أكثرمن رغبة مرتب حسب الأفضلية 3-معدل القبول في الثانوية العامة. 4- معدل مقررالقسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة. 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الكتروني للكلية والجامعة
2- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	MAC105	تفاضل وتكامل	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAFUM106	اسس رياضيات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAFM103	الرياضيات المنتهية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAC1107	حاسبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAGP108	فيزياء عامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الاولى	MAHR104	حقوق الانسان	اساس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAAL101	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	MAEL102	اللغة الانكليزية	اساسي																						
الثانية	MAPS202	الاحصاء و الاحتمالي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	MAAC201	حسبان التفاضل و التكامل المتقدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	MALA203	الجبر الخطي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	MADE205	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	MAC2206	الحاسبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	MAG207	الهندسة	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

االثانية	MAMP204	الفيزياء الرياضية	اساسي																					
الثالثة	MAMAN301	التحليل الرياضي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	MAAA304	الجبر المجرد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	MANAN302	التحليل العددي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	MAAS305	الاحصاء المتقدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	MANT303	نظرية الاعداد	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	MAC3306	الحاسبات	اساسي																					
الرابعة	MACA403	التحليل العقدي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	MAT402	التبولوجي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	MAFA406	التحليل الدالي	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الرابعة	MAOR405	بحوث العمليات	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	MAPDE404	المعادلات التفاضلية الجزئية	اساسي																						
الرابعة	MAGP401	مشروع التخرج	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم-جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التفاضل و التكامل /MAC 105
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي / الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة للفصلين الاول و الثاني
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10
8. أهداف المقرر	
1 تعريف الطالب بالمبادىء الاساسية لمادة حسبان التفاضل و التكامل و التي تدخل في جميع حقول الرياضيات و تطبيقاتها	
2 اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات	
3 العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات	
4 اكتساب المهارات العقلية و التفكير بالرياضيات	
5 تعريف الطلبة بأهمية الرياضيات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات و المبادىء العامة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط ماتعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ4- الاعتماد على النفس في التحصيل العلمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 –مهارة التفكير ب2 – مهارة الاستنتاج و التقييم ب3 – مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1 القاء المحاضرات و استخدام الكتب المنهجية 2 حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3 كتابة التقارير العلمية و تحليل البيانات 4 استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5 طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1 اجراء الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية و الشهرية 2 كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادىء الرياضية ج2- دعم و ابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة بالنفس ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1 تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع الاساسية الاضافية المتعلقة بالمخرجات التفكير للحسبان التفاضل و التكامل . 2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مفردات حسبان التفاضل و التكامل 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات 3- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب مالمقصود بالمستوى الديكارتي و كيفية رسم الدوال	المستوى الديكارتي , رسم الدوال	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
2	4	تعريف الطالب المستقيمات و الدوائر و التمثيل الهندسي	المستقيمات و الدوائر	=	=
3	4	تعريف الطالب الدوال و العمليات الجبرية عليها	الدوال و العمليات الجبرية عليها	=	=
4	4	تمارين	تمارين ومناقشة	=	=
5	4	تعريف الطالب ما مفهوم الغايات , جبر الغايات , الاستمرارية	الغايات و الاستمرارية	=	=
6	4	تعريف الطالب الغايات اللانهائية و الغايات من جانب واحد	الغايات اللانهائية و الغايات من جانب واحد	=	=
5	4	تعريف الطالب المستقيمات المماسة و الاشتقاق وحسبان المشتقة لبعض الدوال باستخدام التعريف	المماس و المشتقة و المشتقة باستخدام التعريف	=	=
8	4	تمارين وامثلة اضافية	مناقشة	=	=
9	4	تعريف الطالب بعض صيغ الاشتقاق , قاعدة السلسلة , اشتقاق الدوال القوة	صيغ الاشتقاق	=	=
10	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات الدوال المتزايدة و الدوال المتناقصة , رسم المنحنيات	الدوال المتزايدة و المتناقصة ورسم المنحنيات	=	=
11	4	تعريف الطالب الاشتقاق الضمني و	الاشتقاق الضمني و الاشتقاق من رتب	=	=

		الاشتقاقات من المراتب العليا	عليا		
12	4	تعريف الطالب بالنهايات و بعض تطبيقات على النهايات	النهايات و تطبيقاتها	=	=
13	4	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع التفاضل	تمارين ومناقشة	=	=
14	4	اعطاء مبرهنة القيمة الوسطى و مبرهنة رول و قاعدة لوبيتال	تطبيقات نظرية حول الاشتقاق	=	=
15	4	مراجعة و امتحان شهري	مراجعة و امتحان شهري		
16	4	تعريف مفهوم عكس التفاضل (التكامل غير المحدد)	التكامل	=	=
17	4	نظريات حول التكامل	نظريات حول التكامل		
18	4	تمارين حول التكامل	تمارين ومناقشة		
19	4	تعريف الطالب موضوع التكامل الغير محدد	التكامل الغير محدد	=	=
20	4	تعريف الطالب المبرهنة الاساسية للتكامل , خواص التكامل	المبرهنة الاساسية للتكامل	=	=
21	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات التكامل	تطبيقات التكامل	=	=
22	4	حل بعض تمارين المختلفة عن موضوع التكامل	تمارين ومناقشة	=	=
23	4	تعريف الطالب مفهوم الدوال الاسية و الدوال اللوغارتيمية	الدوال الاسية و اللوغارتيمية خواص ومشتقة وتكامل	=	=
24	4	تعريف الطالب الدوال المثلثية مع بعض المتطابقات الاساسية	الدوال المثلثية	=	=
25	4	تعريف الطالب الدوال المثلثية العكسية و الدوال المثلثية الزائدية	الدوال المثلثية و المثلثية العكسية مشتقة وتكامل	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة عن التكاملات	تمارين و مناقشة	=	=

27	4	تعريف الطالب بطريقة التكامل بالتعويض و طريقة التكامل بالتجزئة	طريقة التكامل بالتعويض و طريقة التكامل بالتجزئة	=	=
28	4	تعريف الطالب بطريقة تجزئة الكسور و التكامل باستخدام التعويضات المثلثية	طريقة تجزئة الكسور و التعويضات المثلثية	=	=
29	4	حل بعض التمارين المختلفة عن التكاملات المعتلة	التكاملات المعتلة	=	=
30	4	تعريف الطالب الاحداثيات القطبية و القطوع المخروطية	الاحداثيات القطبية و القطوع المخروطية	=	=

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حسبان التفاضل و التكامل : تأليف د.صبري العاني وجماعته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية : تأليف توماس (مترجم) حسبان التفاضل و التكامل : تأليف برسل (مترجم)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات 106MAFUM
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\6\11
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة أسس الرياضيات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في مادة التحليل الرياضي والتحليل الدالي والتحليل العقدي والجبر والتبولوجي ومواد اخرى وجميع أقسام العلوم فهي مادة توضح اساسيات الرياضيات وطرق البرهان.	
ب- اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة. أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية. أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية. أ4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات. أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارة التفكير ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم ب3 - مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير لمادة أسس الرياضيات 2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع أسس الرياضيات 3. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والالكترونية والتحريرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	العبارات وأمثلة	المنطق الافتراضي	برامج التعليم عن بعد google classroom ووسائل التواصل الالكتروني والتسجيل الفيديوي	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	العبارات المركبة وجداول الصدق	=	=	=
3	4	تعريف المجموعة و المجموعات الجزئية وامثلة	المجموعات	=	=
4	4	العمليات على المجوعات مع براهين وامثلة	المجموعات	=	=
5	4	الجمل المفتوحة	المجوعات	=	=
6	4	المسورات	=	=	=
7	4	قوانين التطابق المنطقي وامثلة	جبر البولوني(جبر العبارات)	=	=
8	4	عبارات اخرى تفسر بقوانين التطابق المنطقي	=	=	=
9	4	الازواج المرتبة تعاريف وامثلة ومبرهنات	العلاقات	=	=
10	4	ضرب المجموعات	=	=	=
11	4	انواع العلاقات	=	=	=
12	4	علاقات التكافؤ صفوف التكافؤ والتجزئة	=	=	=
13	4	العلاقات المرتبة	=	=	=
14	4	العنصر الاول والاخير والمجموعات المرتبة	=	=	=
15	4	العنصر الاعظم و الاصغرامثلة وبراهين	=	=	=
16	4	تعاريف الدالة ومعكوس الدالة	الدوال	=	=
17	4	خواص الدوال	=	=	=
18	4	انواع الدوال	الدوال	=	=

19	4	تطابق المجموعات	الاعداد الاساسية	=	=
20	4	العدد الاساسي امثلة ومبرهنات	الاعداد الاساسية	=	=
21	4	نظرية كانتور وامثلة	=	=	=
22	4	بناء التسلسل اللانهائي للمتتابعةالاساسية	=	=	=
23	4	المجموعات المنهية وغير المنتهية	=	=	=
24	4	المجموعات القابلة للعد والغير قابلة للعد	=	=	=
25	4	البرهان بطريقة الاستقراء الرياضي	الاعداد	=	=
26	4	بناء الاعداد الطبيعية	=	=	=
27	4	بناء الاعداد الصحيحة	=	=	=
28	4	بناء الاعداد الكسرية	=	=	=
29	4	تمارين		=	=

11. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	Discrete Mathematics and its Applications
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Fundamental concepts of modern mathematics 5- اسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر و د.نادر جورج ود.رياض شاكر نعوم
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	1- Discrete Mathematics Demystified by steven G. Krantz 2009 Discrete Mathematics –Schaum's outline
ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت	كتب اسس الرياضيات و المفاهيم الهندسية الاساسية المئات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات المنتهية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي/ الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/11
8. أهداف المقرر	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ب- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ت- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ث- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ح- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية.

ب- الاهداف المعرفية

1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة.
2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية.
3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية.
4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.

ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1 – مهارة التفكير
2 – مهارة الأستنتاج والتقييم
3 - مهارة التحليل
4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية.
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة.
5- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية
2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة
2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب
3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية.
4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Finite mathematics	An introduction to matrices	السبورة و الداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالأضافة الا الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	=	Definitions of the matrix, square matrix, zero matrices and equality of matrices and providing examples	=	=
3		=	The addition of matrices, the properties of the addition of matrices and examples	=	=
4		=	The multiplications of matrices, the properties of multiplication of matrices and examples	=	=
5		=	Transposed matrix and its properties	=	=
6		=	The inverse of the matrix and theorems regarding that	=	=
7		=	Linear systems, geometric interpretation of them and elementary transformations of linear system	=	=
8		=	Gaussian elimination method	=	=
9		=	Gauss-Jordan	=	=

		elimination method			
10	=	Determinant of the matrix	=	=	=
11	=	Minor determinate and the cofactor of an element	=	=	=
12	=	The properties of the determinate	=	=	=
13	=	The adjugate of the matrix	=	=	=
14	=	Solving the linear systems by using the inverse of the matrix	=	=	=
15	=	Cramer's Rule for solving the linear system	=	=	=

11. البنية التحتية	
6- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الجبر الخطي وتطبيقاته
7- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الجبر الخطي وتطبيقاته
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	أي كتاب في الجبر الخطي أو الرياضيات المنتهية
ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام بعض لغات البرمجة في مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / 107MACI

4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي / أولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10
8. أهداف المقرر	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الحاسبات.	
ب- اكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها .	
ت- تطوير كفاءة الطالب في التطبيقات المكتبية (مثل المايكروسوفت وورد – اكسل – بوربوينت).	
ث- يكسب الطالب المهارات الاساسية في استخدام الشبكات – والبريد الالكتروني – والانترنت – وبرامج تصفح الانترنت.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
أ- الاهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ4- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 –مهارة التفكير ب2 – مهارة الاستنتاج والتقييم ب3 – مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم 1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3-ان يحل الطالب من خلال الثقة بنفسه ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم - القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم - اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة بأداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، و البرمجيات.	اطوار دورة حياة الحاسوب واجياله	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	نظام التشغيل وظائفه واهدافه وتصنيفاته	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	الحاسوب الالكتروني – البيانات والمعلومات والمميزات ومجالات استخدامه	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
4	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	نظام التشغيل ويندوز 7 متطلبات التثبيت ومميزاته	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
5	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	مكونات الحاسوب وانواعه و تصنيفاته	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
6	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	مكونات سطح المكتب (قائمة ابدأ – شريط المهام – منطقة الاعلام)	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
7	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات.	مكونات الحاسوب المادية (اجهزة الادخال والاخراج وحدة النظام)	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية

				الالكترونية Google classroom	
8	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، و البرمجيات	كيفية تكوين المجلدات والملفات وتخزينها على الحاسوب	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
9	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	المكونات البرامجية للحاسوب و انظمة الاعداد	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
10	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	امتحان شهري	المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
11	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	الحاسوب الشخصي ومنصة الحاسوب العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب والمميزات الرئيسة للحاسوب الشخصي .	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
12	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	خلفيات سطح المكتب الايقونات واجراء عمليات على النوافذ	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
13	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات في العالم الرقمي آمن وخصوصية الحاسوب	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
14	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات	لوحة التحكم وتعليمات المساعدة وبعض الحالات والاعدادات في الحاسوب – والبرامجيات الخبيثة وطرق الحماية من عمليات الاختراق واضرار الحاسوب على صحة الانسان	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
15	3 نظري	معرفة الطالب	امتحان شهري	المنصة	الامتحانات اليومية والوجبات

	2 عملي	بمعدات واجهزة الحاسب ، والبرمجيات		الالكترونية Google classroom	البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
16	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	مقدمة عن ما يكروسوفت وورد 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
17	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	التعرف على كيفية تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
18	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	تبويبات واجهة ما يكروسوفت ووورد2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
19	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	شريط تبويبات برنامج ما يكروسوفت وورد 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
20	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	كيفية ادراج الكائنات في برنامج ما يكروسوفت وورد2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
21	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد — بوربوينت	شرح تبويب إدارج – ادوات الجدول – تصميم – تخطيط	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
22	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد – بوربوينت	امتحان الشهري	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google	الامتحانات الشهرية

				classroom	
23	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد – بوربوينت	مهام اضافية لمايكروسوفت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
24	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد – بوربوينت	مقدمة عن ما يكروسوفت بوربوينت 2010 والعروض التقديمية	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
25	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد – بوربوينت	كيفية عمل وتشغيل برنامج ما يكروسوفت بوربوينت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
26	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد – بوربوينت	التعرف على تبويبات واجهة مايكروسوفت بوربوينت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
27	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد وبوربوينت	شرح شريط تبويبات برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
28	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد وبوربوينت	كيفية ادراج كائنات واضافة حركات في ما يكروسوفت بوربوينت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
29	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد وبوربوينت	شرح اشرطة تبويب أدارج كائنات واضافة حركات في مايكروسوفت بوربوينت 2010	السبورة / الداتاشو الحاسبة - المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والوجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية

30	3 نظري 2 عملي	معرفة الطالب بالمهارات الاساسية لمايكروسوفت وورد وبوربوينت	امتحان شهري	المنصة الالكترونية Google classroom	الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية

11. البنية التحتية	
8- الكتب المقررة المطلوبة	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول** **تاليف : أ.د غسان حميد عبد المجيد أ.م.د زياد محمد عبود** **د. مصطفى ضياء الحسني** **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني** **تاليف : أ.د غسان حميد عبد المجيد أ.م.د زياد محمد عبود** **أ.م.د امير حسين مراد م. بلال كمال احمد**
9- المراجع الرئيسية (المصادر)	
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت	1- Microsoft Word 2010 تأليف : مهندس محمد ابو العلا 2- https://www.youtube.com 3- https://books-library.net/files/download-pdf-ebooks.org-ku-11469.pdf

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها

2- تطوير المناهج الدراسية من خلال الاطلاع على احث المصادر الاجنبية والاصدارات الحديثة لبرمجيات الحاسوب .

3- تجهيز المختبرات العلمية بأحدث الحاسبات والمعدات الملحقة بها والبرامجيات التطبيقية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. لمؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	البصريات الطبية والمغناطيسية

4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/19
8. أهداف المقرر	
1- حث الطلبة على اتمام خطة المساق	
2- الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية محدده زمنيا	
3- تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا عن 15%	
4- متابعه مدى الالتزام بالخطة الدراسية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ-2- power point أ-3- استخدام اللوحة وقلم اللوحة أ-4- إعداد الوسائل التوضيحية أ-5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -مهارات حسب قدرة الطالب ب2 - مهارات التفكير العالية ب3 - النقد في التعلم ب4 - مهارة التحليل
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات طريقة المجاميع الطلابية طريقه البحوث والنشاطات اللاصفية
طرائق التقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الى الخامس	10	الوحدات والكميات الفيزيائية - الاهداف الو ج1-العصف ج2-التحليل ا ج3- ان يحل ج4- ان يشارك د - المهارات العامه والناهيليه المنفوله (المهارات الأخرى المتعلقة د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3- والتطبيق	الفيزياء العامة المتجهات يات	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصالها وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس الى العاشر	10	الحركة الخطية المنتظمة د4- ادارة الوقت د5- التخطيط والتنظيم	الفيزياء العامة	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض فَي	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية

				الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصالها وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
الحادي عشر الى الخامس عشر	10	قوانين نيوتن للحركة	الفيزياء العامة	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات اولية ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصالها وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس عشر الى العشرون	10	الضوء	الفيزياء العامة	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات اولية ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصالها وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
الحادي والعشرون الى الخامس والعشرون	10	الكهربائية	الفيزياء العامة	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات اولية ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصاله وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس والعشرون الى الثلاثون	10	المغناطسية	الفيزياء العامة	استخدام اسلوب التمهّيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات اولية ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلومة المراد ايصالها وتحفّز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقّييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة اليومية فَي المحاضرة 2-الامتحانات الّيومّية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرّية المجدولة 4- حل الواجب البيتي

11. البنية التحتية

61 الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء لطلبة الصفوف الاولى الجامعية
62 المراجع الرئيسية (المصادر)	(الميكانيك وخواص المادة) تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي
د) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ذ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت	مواقع ومواضيع متنوعة عن الميكانيك والكهربائية أسئلة

1	المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة ديالى
2	القسم العلمي / المركز	كافة الاقسام
3	اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والحرية والديمقراطية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. تحديث البرامجيات المستخدمة سنويا.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ماده حقوق الانسان والحرية والديمقراطية م. عثمان كهلان فرحان

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي/ سنوي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة الفصل, 2 ساعة في الاسبوع الواحد،30 اسبوع
7	سنة المقرر	2021 / 2020
8	أهداف المقرر	

تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية.

اهم المواثيق الدولية في مجال حقوق الانسان والحرية والديمقراطية وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (، والمسيحي ، والدين الاسلامي) والديانات الاخرى.

ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .

9 – مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- يعرف حقوق الانسان والحرية والديمقراطية . أ2- يذكر الطالب اهم حقوق الانسان في الحياة . أ2- يعرف الطالب مصطلح حقوق الانسان والحرية والديمقراطية . أ3- يطبق الطالب التعامل وفق مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية داخل الحرم الجامعي. أ4-يناقش الطالب حقوق الانسان والحرية والديمقراطية وتطورها عبر الحضارات القديمة. أ5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الاخرى. أ6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة .
ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – يدرك الطالب اهمية حقوق الانسان والحرية والديمقراطية للحفاظ على كرامة هذا الانسان. ب2 –يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحمي حقوق الانسان والحرية والديمقراطية . ب3 –. يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية . ب4- يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع للمحافظة على حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني
طرائق التقييم
- الاختبارات - الملاحظة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية وتطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية ج2- يسعى الطالب لترسيخ قيم ومبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في حياته العامة . ج3- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن اهمية المحافظة على حقوق الانسان والحرية والديمقراطية. ج4- يحدد الطالب موقفه من انتهاكات حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة مصحوبة بالعرض باستخدام data show -المناقشة - العصف الذهني .

طرائق التقييم
الاختبارات الملاحظة الاستبيان
د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1–يستخدم الطالب المصادر الحديثة والمعاصرة حول حقوق الانسان والحرية والديمقراطية . د2–تشكيل مجموعات من الطلبة لنشر وتعزيز مفاهيم حقوق الانسان والحرية والديمقراطية. د3–الاستفادة من المؤسسات الدولية ذات العلاقة في نشر مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية. د4– الافادة من مواقع الانترنيت التي تحتوي على مصادر تتعلق بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الاول

10	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	معرفة تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف حقوق الإنسان - (تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثاني	2	معرفة مفهوم حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر.	اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان ، مفهوم حقوق الانسان.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (قانون اوركاجينا و اورنمو . قانون لبت عشتار.قانون مملكة اشنونا قانون شريعة حمورابي).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2	معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الاخرى (الحضارة الهندية والصينة، حضارة مصر الفرعونية، والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2	معرفة حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الإنسان في الإسلام (حقوق الطفل ، والمرأة ، والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السادس	2	معرفة حقوق الانسان في العصور الوسطى	المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية. في الديانة اليهودية و في الديانة المسيحية. حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات الحديثة.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

الأسبوع السابع	2	تقيم	امتحان الشهر الأول	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثامن	2	معرفة اهم مراحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	المبحث الرابع:- الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي مراحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الاوربي و المستوى الامريكي والمستوى الافريقي والمستوى العربي والاسلامي.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع التاسع	2	الاطلاع على بعض المنظمات المدافعة عن حقوق الانسان	المبحث الخامس:- نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في مجال حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربية لمراقبة حقوف الانسان).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	2	معرفة اهم المواثيق الحريات العامة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهديين الدوليين).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الحادي عشر	2	معرفة تصنيف حقوق الانسان	المبحث السادس:- اجيال حقوق الانسان (الجيل الاول هو جيل الحقوق المدنية والسياسية، والجيل الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والجيل الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثاني عشر	2	معرفة اهم المواثيق الدولية المدافعة عن حقوق الانسان	المبحث السابع:- حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية(الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام 1950)(الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام 1969)(الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لعام 1981 (الميثاق العربي لحقوق الانسان لعام 1994).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثالث عشر	2	معرفة تطور حقوق الانسان على الصعيد الوطني	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية(على صعيد الدولة العراقية).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع عشر	2	تقيم الطلبة الشهري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس عشر	2	تقيم الطلبة النهائي	الامتحان النظـري	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

10	**بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	معرفة اهم تعارف الحرية والديمقراطية والتطور التاريخي لها	تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، مميزات الديمقراطية، التطور التاريخي للديمقراطية والحرية في العصور التاريخية القديمة(حضارة وادي الرافدين، حضارة وادي النيل، الحضارة اليونانية، الحضارة الرومانية)	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

الاسبوع الثاني	2	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحرية والديمقراطية ومراحل تطبيقها في العراق	العلاقة بين الحقوق والحريات العامة للأفراد والديمقراطية، الفرق بين الحرية تقيم النظام الديمقراطي ومراحل تطبيقه في العراق(ايجابيات الديمقراطية، سلبيات الديمقراطية)	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	معرفة انواع الانظمة الديمقراطية واهم مميزاتها وعيوبها	انواع الديمقراطية(أولاً-الديمقراطية المباشرة ، ثانياً-الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى:-أ الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم مميزاتها وعيوبها.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2	معرفة اهم الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي(احترام حقوق الانسان، التعددية السياسية، التداول السلمي للسلطة، المساواة السياسية، احترام مبدأ الديمقراطية، وجود دولة القانون).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2	معرفة اهم ركائز ومكونات الديمقراطية	مكونات وركائز الديمقراطية(المواطنة، المشاركة السياسية، الانتخابات، النواب والمسؤولية، المعاضة، الشرعية الدستورية، الفصل بين السلطات، الشفافية والمساءلة).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السادس	2	معرفة مفهوم ومبادئ الانتخابات وكيفية اجراءاها	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني (شروط الانتخابات، مفاهيم خاصة بالانتخابات، الادارة الانتخابية، المبادئ العامة للإدارة الانتخابية، نظم الانتخابات، نظام الاغلبية والتمثيل النسبي).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السابع	2	تقويم شهري	امتحان الشهر الاول	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثامن	2	معرفة جذور الديمقراطية في العراق	الديمقراطية في العراق(الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق):(-أ- العهد الملكي1920- 1958 وما قبله-ب- العهد الجمهوري 1958- 1963).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع التاسع	2	معرفة ايجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي واهم مراحل تطوره داخل العراق	ايجابيات النظام الديمقراطي، سلبيات النظام الديمقراطي، مراحل النظام الديمقراطي في العراق، اهم مواد الدستور العراقي 2005م في مجال الديمقراطية وحقوق الانسان.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	2	معرفة تعرف ومفهوم الفساد الاداري واهم اسبابه وكيفية معالجته	الفساد الاداري مفهومه و تعريفه، انواع الفساد، اسباب الفساد، معالجات الفساد	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الحادي	2	معرفة بعض	بعض المصطلحات السياسية(الدستور، المحكمة الدستورية، النظام الرئاسي،	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس	امتحان

عشر		المصطلحات المهمة في النظام الديمقراطي	النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي).	روم	شهري
الاسبوع الثاني عشر	2	معرفة بعض المصطلحات المهمة في النظام الديمقراطي	بعض المصطلحات السياسية(العلمانية ، الارستقراطية، الليبرالية، البيروقراطية، المعاهدات، الامبريالية).	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثالث عشر	2	تقويم شهري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع عشر	2		مراجعة عامة	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس عشر	2		الامتحان النظـري	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

11	.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .	

12	البنية التحتية
1-الكتب المقررة	عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . 1996
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006، أ.د رائد سليمان الفقير حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، د. ماهر صبري كاظم
أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	حقوق الانسان – الفكر والممارسة دراسة في الفكريين الوضعي والاسلامي. أ.د عباس فاضل الدليمي حقوق الإنسان(تطورها- مضامينها- حمايتها)، أ.د. رياض عزيز هادي
أ- اصدارات الامم المتحدة ، الوقائع العراقية ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشرعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان .الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان .2006

....	

1- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت...	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
● الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. ● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. ● تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. ● توسيع مفردات المنهج. ● ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة. ● اعداد ورش عمل مستقبلية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ماده اللغة العربية **م. عثمان كهلان فرحان**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1	المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة ديالى
2	القسم العلمي / المركز	كافة الاقسام
3	اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي/ سنوي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة الفصل, 2 ساعة في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع
7	العام الدراسي	2021 / 2020
8	أهداف المقرر	

تهدف المادة الى تعريف الطلبة اهم المفاتيح الأساس في التعامل بلغة عربية فصيحة خالية من اي خطأ أو لحنٍ وكيفية التعلم فيما يخص الأدب والنحو والبلاغة والاملاء العربية وكل هذا لغير الاختصاص.

رفع القدرات التعبيرية للطلبة، وزيادة ثروتهم اللغوية ، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.

تدريب الطالب على التحدث ، والتنظيم المنطقي للأفكار ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى)

رفع الأداء اللغوي العام لدى الطلبة.

10 - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية أ-

أ1- يعرف اساليب اللغة العربية.

أ2- يعرف الطالب ادوات الترقيم .

أ2- يعرف الطالب كيفية تحليل النصوص الادبية .

أ3- يعرب الطالب بعض الامثلة والتمارين عن الجملة الاسمية والفعلية .

أ4-يناقش الطالب بعض النصوص الادبية .

أ5- يبين الطالب الفرق بين علامات الاعراب.

أ6- يميز الطالب بين الافعال والاسماء .

ب - الاهداف الحركية والمهارات الخاصة بالمقرر.

ب1- تدريب الطلاب على القراءة الواضحة والإلقاء .

ب2- تدريب الطلاب على الكتابة بخط حسن من خلال التعريف بكيفية إمساك القلم، وكتابة كل حرف، ثم كتاب الجمل والعبارات بخط الرقعة.

ب3- الكتابة بخط حسن .

ب4- التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين مع استعمال التأشير باليد والعين والجسد بما يتناسب مع الكلام .

.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمشاركة
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- التقارير
- السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الاختبارات
- الملاحظة
- الاختبارات الشفوية
- الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من الكتابة والتعبير والحديث بلغة عربية فصيحة وواضحة.

ج2- مساعدة الطلبة في التعبير عن افكارهم من خلال المناقشة والحوار بلغة سهلة وفصيحة .

ج3- جعل الطلبة قادرين على اكتساب خزين لغوي من الكلمات واللفاظ والتعابير الفصيحة.

ج4- تعلم الطلبة الحفاظ على لغة القرآن التراث العربي الاصيل .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة والمشاركة - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التقارير - السؤال والجواب
طرائق التقييم
- الاختبارات - الملاحظة - الاختبارات الشفوية - الواجب البيتي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يستخدم الطالب المصادر الحديثة والمعاصرة حول تعلم اللغة العربية . د2- تطوير اسلوب الحوار والمناقشة والاستكشاف. د3-تطوير قدرات الطلبة على التعبير والحديث وطرح الافكار بلغة عربية فصيحة وواضحة . د4- الافادة من مواقع الانترنيت التي تحتوي على مصادر تتعلق بتعلم اللغة العربية والادب العربي .

11-	بنية مقرر الفصل الاول				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2		وضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطالب الجامعي. لغة، حفظ وتفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السور ة وسبب تسميتها.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

الاسبوع الثاني	2		اللغة، حفظ وتفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السور ة وسبب تسميتها.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2		الادب، حفظ وتحليل ثلاثة عشر سطراً من قصيدة سفر ايوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2		الادب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات في الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2		قواعد اللغة العربية وأهميتها معرفة اقسام الكلام(الاسم والفعل والحرف)واهم علاماتها.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السادس	2		قواعد اللغة العربية :- النكرة والمعرفة، انواع المعارف(العلم) شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السابع	2		قواعد اللغة العربية، (الضمائر)شرح موضوع(ضمائر الرفع والنصب والجر) مع الامثلة.	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثامن	2		امتحان الشهر الاول	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع التاسع	2		اللغة، حفظ وتفسير وتحليل سورة الاعلى مع بيان فضل السور ة وسبب تسميتها. الادب، حفظ وتحليل مانية ابيات من قصيدة (كن بلسما) للشاعر (ايليا ابي ماضي)مع حياة الشاعر مع اهم الحالات الاعرابية والبلاغية.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الحادي عشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال)معرفة الحال وصاحبها وما هي انواع الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثاني عشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد)معرفة تميز العدد وماهي اقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثالث عشر	2		لأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم واهميتها في اللغة العربية.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

الأسبوع الرابع عشر	2		امتحان الشهر الثاني	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس عشر	2		الامتحان النـظـري	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
11-	بنية مقرر الفصل الثاني				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2		اللغة، حفظ وتفسير وتحليل بعض آيات سورة (البقرة) من الآية (153- 157) وسورة الاسراء من الآية (23-30) مع توضيح اهم الاوجه البلاغية و مدلولات السورتين الكريمتين.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثاني	2		الأدب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات من قصيدة (ابى الدهر)للشاعر محمود سامي البارودي، حفظ وتحليل ثمانية ابيات من قصيدة (ارح ركابك)للشاعر محمد مهدي الجواهري.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع(المبتدأ والخبر) تقديم وتأخير المبتدأ والخبر ، وماهي انواع الخبر.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (كان واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (إن واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السادس	2		الأملاء في اللغة العربية، كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع السابع	2		امتحان الشهر الأول	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثامن	2		اللغة، حفظ وتفسير وتحليل بعض آيات سورة (الانبياء) من الآية (1- 10) مع توضيح اهم الاوجه البلاغية و مدلولات السورة، الأدب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات من قصيدة (ارادة الحياة) للشاعر ابو القاسم الشابي مع حياة الشاعر واهم الأوجه الاعرابية و البلاغية .	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

الأسبوع التاسع	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (بناء الفعل الماضي) مع الامثلة وحالات الإعراب، وشرح موضوع (رفع الفعل المضارع) مع الامثلة وحالات الإعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (فعل الأمر) مع الامثلة وحالات الإعراب، وشرح موضوع (المفعول به) مع الامثلة وحالات الإعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الحادي عشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الثاني عشر	2		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (نائب الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الثالث عشر	2		الاملاء، شرح كيفية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة مع الامثلة.	محاضرة الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الأسبوع الرابع عشر	2		امتحان الشهر الثاني	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري
الاسبوع الخامس عشر	2		الامتحان النظري	امتحان الكترونية باستخدام كوكل كلاس روم	امتحان شهري

12 خطة تطوير المقرر الدراسي .

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

13 البنية التحتية

1- الكتب المقررة	1. القرآن الكريم. 2. كتاب البلاغة والتطبيق. 3. كتاب الأملاء الواضح . 4. منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص.
.	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك/ ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن. 2. كتاب الميسر في اللغة العربية لغير الاختصاص/ الدكتور زياد طارق شولي 3. كتاب الأملاء الواضح/ للدكتور عباس حسن. 4. منهاج اللغة العربية العامة لغير الاختصاص/ عبد القادر حسن امين .
أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	1. المجلات العلمية والدوريات في اللغة العربية. 2. الاطلاع على اهم كتب الادب والتراث العربية. 3. الاطلاع على اهم كتب تعلم الاملاء والخط والكتابة.
أ- المراجع والمصادر للغة العربية. ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .	1- مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm 2- مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php 3- الجمعية العلمية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah 4- منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
1.القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
2.اسم / رمز المقرر	الاحصاء و الاحتمالية / 202MAPS
3.أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
4. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	10 /6/ 2021
7. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لمادة الاحصاء و الاحتمالية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1-القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3-كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4-استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق االمكانيات المتاحة 5-طريقة التعلم الذاتي
أ- الاهداف المعرفية أ1-قدرة الطلبة على التمييز واالدراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة أ2-التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ4-الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارة التفكير ب2 - مهارة الاستنتاج والتقييم ب3 - مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1.تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء و الاحتمالية 2 .تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الاحصاء و الاحتمالية 3 .الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 4 .اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5 .استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1 -اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2 -كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2 -دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3 -ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4 -ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1 -القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2 -حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3 -كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4 -استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق االمكانيات المتاحة 5 --طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

1 -اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2 -كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2 -أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4-اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف نظرية الاحتمال	بعض المفاهيم الاساسية في الاحتمالات	برنامج الكلاس روم	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية بالاضافة للامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف قوانين الاحتمال	بعض تطبيقاتها	=	=
3	4	تعريف نظرية بيز	بعض تطبيقات نظرية بيز	=	=
4	4	تعريف نظرية التوزيع(المتغير العشوائي)	نظرية التوزيع للمتغير عشوائي واحد	=	=
5	4	تعريف المتغير العشوائي (المستمر والمنقطع)	مفهوم المتغير العشوائي المتقطع والمستمر	=	=
6	4	تعريف دالة التوزيع ودالة الاحتمال	مفهوم دالة التوزيع ودالة الاحتمال	=	=
7	4	تعريف التوقع الرياضي	مفهوم التوقع الرياضي	=	=
8	4	تعريف مفهوم العزوم	ماهو العزوم	=	=
9	4	تعريف الدوال المولدة للعزوم	ماهي الدالة المولدة للعزوم	=	=
10	4	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع العزوم	تمارين ومناقشة	=	=
11	4	تعريف بعض التوزيعات الخاصة(المتقطعة ولمستمرة)	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	=	=
12	4	تعريف مفهوم نظرية التوزيع	ماهي نظرية التوزيع	=	=
13	4	نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	ما هو التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	=	=

10. البنية التحتية	
10- الكتب المقررة المطلوبة	1-الاحتمالات والمتغيرات العشوائية تاليف باسم يونس ذنون 2- Introduction to Mathematical Statistics Hogg & Criug 3-Elements of Mathematical Stats. Ractliffe
11- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ر) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ز) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات

3. اسم / رمز المقرر	حسبان التفاضل و التكامل / 201MAAC
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي - اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي/ الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10

8. أهداف المقرر

أ- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لمادة حسبان التفاضل و التكامل المتقدم و التي تدخل في جميع حقول الرياضيات و تطبيقاتها الهندسية و جميع اقسام العلوم

ب – اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات .

ح- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات .

د- تعريف الطلبة باهمية علم الرياضيات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-قدرة الطالب على التميز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات و المبادئ العامة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية
أ3- ممارسة انماط مختلفة نت البراهين الرياضية
أ4-الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – مهاراة التفكير
ب2 – مهاراة الاستنتاج و التقييم
ب3 – مهارات التحليل
ب4- مهارات الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1- تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل حسبان التفاضل و التكامل المتقدم
2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع حسبان التفاضل و التكامل المتقدم

3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا و كيف و متى و لماذا لمواضيع محددة 4- اعطاء الطلبة و اجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطريقة سببية 5- استخدام التعلم الالتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية و الشهرية كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادئ الرياضياتية ج2- دعم و ابداء وجهات النظر و ان يناقش بجدية ج3-ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات و استخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية و تحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس و فق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعليم الذاتي 6-
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية و التحريرية و اليومية و الشهرية 2- كتابة التقارير العلمية 3-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة بأداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بالنقط و المتجهات و كيفية تمثيلهاهندسيا اضافة الى دراسة ابعاد المستوي و الفضاءات الثلاثية	المتجهات و المستوي و الفضاء ثلاثي اللابعاد	المحاضرات الالكترونية pdf والفيديوية استخدام منصة الكوكل ميت	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
2	4	تعريف الطالب بالضرب النقطي و الضرب الاتجاهي	الضرب النقطي و الضرب التصالبي	=	=
3	4	تعريف الطالب بمعادلة المستقيم في المستويو الفضاء ثلاثي الابعاد	معادلة المستقيم	=	=
4	4	تعريف الطالب معادلة المستوي و الاسطوانات	معادة المستوي	=	=
5	4	تعريف الطالب بالدوال ذات متغيرين او اكثر	الاستمرارية	=	=
6	4	تعريف الطالب بمفهوم الغاية لدوال بمتغيرين	الغاية	=	=
7	4	تعريف الطالب بمفهوم الاستمرارية للدوال بمتغيرين	الاستمرارية	=	=
8	4	تعريف الطالب بالمشتقة الاتجاهية و استخداماتها	المشتقة الاتجاهية	=	=
9	4	المستوي المماس و المستقيم العمودي لسطح من نقطة عالية للنهاية العضمى و الصغرى	مستوى مماس	=	=
10	4	تعريف الطالب بعوامل لاكرانج	عوامل لاكرانج	=	=
11	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكامل الثنائي	التكامل الثنائي	=	=
12	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكامل الثنائي باستخدام الاحداثيات القطبية	التكامل الثنائي	=	=
13	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكامل الثلاثية	التكاملات الثلاثية	=	=
14	4	حل و مناقشة تمارين مختلفة	حل تمارين مختلفة	=	=
15	4	تعريف الطالب التكاملات الخطية	التكاملات الخطية	=	=
16	4	تعريف الطالب بمبرهنة كرين و تطبيقاتها	بمبرهنة كرين	=	=

17	4	تعريف الطالب بالمتتابعات شرح مفهوم التقارب	الممتابعات	=	=
18	4	تعريف الطالب ببعض انواع اختبارات التقارب	تقارب المتتابعات	=	=
19	4	استكمال تعريف الطالب بانواع اختبارات التقارب	تقارب المتتابعات	==	=
20	4	تعريف الطالب بالنتسلسلات و شرح مفهومي التقارب و التباعد	المتسلسلات	=	=
21	4	تعريف الطالب ببعض انواع اختبارات التقارب للمتسلسلات	تقارب المتسلسلات	=	=
22	4	تعريف الطالب بنماذج رياضية تأول الى معادلات تفاضلية	نماذج رياضية	=	=

11.البنية التحتية	
12- الكتب المررة المطلوبة	**التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية–ثومس**
13- المراجع الرئيسية (المصادر)	**حسبان التفاضل و التكامل –د. صبري رديف العاني**
س)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**حسبان التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية–برسل**
ش)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي/ الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/11
8. أهداف المقرر	
خ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
د- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ذ- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ر- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ز- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
س-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية.

ت- الاهداف المعرفية

1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة.
2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية.
3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية.
4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.

ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1 – مهارة التفكير
2 – مهارة الأستنتاج والتقييم
3 - مهارة التحليل
4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية.
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة.
5- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية
2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة
2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب
3- - اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية.
4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الجبر الخطي 1	An Introduction to vectors, Definitions and examples	لسبورة و الداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالأضافة الا الامتحانات الشهرية والنهائية
2	=	=	The direction of vectors	=	=
3	=	=	Unit Vectors and examples	=	=
4	=	=	Representing Vectors in Terms of Unit	=	=
5	=	=	Algebraic Operations on Vectors: Addition Properties	=	=
6	=	=	Algebraic Operations on Vectors: Multiplication by a Scalar Properties	=	=
7	=	=	Some Theorems regarding the angles among the Vectors	=	=
8	=	=	The Dot product, Theorems and examples	=	=
9	=	=	The Properties of the Dot Product	=	=
10	=	=	The Scalar Projection and the Vector Projection	=	=
11	=	=	Finding the vectors from length and direction	=	=
12	=	=	Orthogonal and Parallel vectors	=	=
13	=	=	The Cross Product,	=	=

		Theorems and examples			
14	=	=	The Properties of the Cross Product	=	=
15	=	=	Finding the area of a Parallelogram and Triangle	=	=

11. البنية التحتية	
91 الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الجبر الخطي وتطبيقاته
92 المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الجبر الخطي وتطبيقاته
ص) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	أي كتاب في الجبر الخطي أو الرياضيات المنتهية
ض) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام بعض لغات البرمجة في مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

ا. دراسة معظم الطرق المختلفة المتوافرة لحل بعض المعادلات التفاضلية، أي إيجاد الدالة أو الدوال التي تحقق المعادلة التفاضلية.

ب. طريقة التعليم الكترونية وتمم مناقشة الطلبة الكترونيا والامتحان الشهري الكتروني والنهائي حضوري

أ- الاهداف المعرفية

1أ- قدرة الطلبة على التميز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامةفي الدراسة

2أ- التخطيط المستقبلي لربطما تعلمه الطالب بالحياة اليومية

3أ- ممارسة انماطمختلفة من البراهينالرياضية

4أ-الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية العلوم
2. القسم العلمي	
3. اسم المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	الكترونية
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/13
8. أهداف المقرر	

حيث إن أغلب القوانين والعلاقات بين المتغيرات الفيزيائية أو الهندسية تظهر على صورة معادلات تفاضلية، فأهداف المقرر هي:

1. دراسة أساسيات المعادلات التفاضلية، وإعطاء مقدمة واضحة عن هذا الفرع من فروع الرياضيات.
2. دراسة معظم الطرق المختلفة المتوافرة لحل بعض المعادلات التفاضلية، أي إيجاد الدالة أو الدوال التي تحقق المعادلة التفاضلية.
3. دراسة بعض الدوال الخاصة ذات الأهمية التحليلية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – الوصول بالطلبة إلى مرحلة التمكن وهي مرحلة بناء الملكة الذهنية الرياضية التي ستمكنها من إكمال المشوار مع هذه المادة في يسر وسهولة ويتطلب قدرا طيبا من التركيز والمثابرة كحل بعض الأنواع الشائعة من المعادلات التفاضلية.

ب2 – مهارة الأستنتاج والتقييم

ب3 – مهارة التحليل

ب4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم :التعليم الكتروني

1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية

2- تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع المعادلات التفاضلية الاعتيادية

3- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم :الامتحان الالكتروني

1- اجراء الامتحانات الشهرية والتحريرية اليومية والشهرية

2- كتابة التقارير

ج1- ان يبدل الطالب قصارى جهدهفي فهم المبادئ الرياضية

ج2-دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية

ج3- ان يحل الطالب بنفسه

ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم :الكتروني

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية

2- حل المسائل المتعلقة بالمادة

3- طريقة التعليم الذاتي

4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

طرائق التقييم :الونيكتر
3- اجراءالامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 4- كتابة التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الوصول بالطلبة إلى مرحلة التمكن وهي مرحلة بناء الملكة الذهنية الرياضية التي ستمكنها من إكمال المشوار مع هذه المادة في يسر وسهولة ويتطلب قدرا طيبا من التركيز والمثابرة كحل بعض الأنواع الشائعة من المعادلات التفاضلية. د2-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	تعريف المعادلة التفاضلية الإعتيادية – رتبة المعادلة - درجة المعادلة	الكتروني	الكتروني
2	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	حل العام - الحل المنفرد - إيجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام	الكتروني	الكتروني
3	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	طرق الحل للمعادلات ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى : 1- طريقة فصل المتغيرات .	الكتروني	الكتروني
4	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	-المعادلة المتجانسة	الكتروني	الكتروني
5	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	معادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية	الكتروني	الكتروني
6	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	لمعادلات التفاضلية التامة	الكتروني	الكتروني
7	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	طريقة حل المعادلات التفاضلية بطريقة عامل التكامل	الكتروني	الكتروني
8	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	طريقة حل المعادلات التفاضلية بطريقة عامل التكامل	الكتروني	الكتروني
9	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	لمعادلة الخطية من الرتبة الأولى	الكتروني	الكتروني
10	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	معادلة برنولي	الكتروني	الكتروني
11	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	ل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية القابلة للتحويل إلى معادلات من الرتبة الأولى	الكتروني	الكتروني
12	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	n ل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة	الكتروني	الكتروني
13	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	بتخفيضها n حل المعادلات التفاضلية من الرتبة إلى الرتبة الأولى	الكتروني	الكتروني
14	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	حل المعادلات التفاضلية الخطية العامة من الرتبة ذات معاملات ثابتة n	الكتروني	الكتروني
15	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	الحل العام لمعادلة خطية متجانسة	الكتروني	الكتروني
16	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	لحل العام للمعادلات الخطية غير المتجانسة ذات معاملات ثابتة	الكتروني	الكتروني
17	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	الحل العام للمعادلات الخطية غير المتجانسة ذات معاملات ثابتة	الكتروني	الكتروني
18	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	إستخدام طريقة تغيير الثوابت لإيجاد حل خاص لمعادلة تفاضلية غيرمتجانسة	الكتروني	الكتروني

19	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	معادلة اويلر وطريقة حلها	الكتروني	الكتروني
20	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	مبرهنة وجود حل المعادلة التفاضلية ووحدانية الحل (بدون برهان)	الكتروني	الكتروني
21	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	استقلالية الحلول	الكتروني	الكتروني
22	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	حل المعادلات التفاضلية الخطية بتحويلات لابلاس .	الكتروني	الكتروني
23	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	حل المعادلات التفاضلية الخطية بتحويلات لابلاس	الكتروني	الكتروني
24	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	معكوس لابلاس	الكتروني	الكتروني
25	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	الكتروني	الكتروني
26	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	ل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	الكتروني	الكتروني
27	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	نقاط الاتزان وأنواع النقط	الكتروني	الكتروني
28	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	إستقرارية الحلول وتصرف الحل قرب نقاط الاتزان	الكتروني	الكتروني
29	4	فهم الموضوع وربطه بالواقع	الحل قرب النقاط العادية والنقاط المنفردة	الكتروني	الكتروني

11. البنية التحتية	
14- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المرشد لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية بالاضافة الى الكتاب المنهجي حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية
15- المراجع الرئيسية (المصادر)	المعادلات التفاضلية الاعتيادية حلول وتطبيقات
ط) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ظ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / MAC206
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-10
8. أهداف المقرر	
أ تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية MatLab –	
ب أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها.	
ج. التعرف على حل المشكلات الرياضياتية باستخدام ال ماتلاب.	
- . ح اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات	
د تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات-	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ1-- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية .أ 2حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية- 3كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات- 4استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة- 5طريقة التعلم الذاتي
أ- الاهداف المعرفية - أ 1 قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة - أ 2 التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية - أ 3 ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية - أ 4 ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ 5 الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب 1 مهارة التفكير - ب 2 مهارة الأستنتاج والتقييم - ب 3 مهارة التحليل ب 4 مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية- 2حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية- 3كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات- 4استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1.اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية- 2كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ج 1 أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية - ج 2 دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية - ج 3 ان يحل الطالب بثقة في النفس - ج 4 ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية- 2حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية- 3كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات- 4استخدام التعليم الالكتروني في التدريسباستخدام التطبيقا على جهاز الموبايل او الاجهزة اللوحية او الحاسوب الشخصي عن طريق المختبر الافتراضي 5-طريقة التعلم الذاتي- - 6-الاستفادة من الصف الافتراضي (google meet
طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية- 2كتابة التقارير العلمية-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلب د 2 أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab التعرف على واجهة البرنامج	التعرف على واجهة البرنامج	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثاني الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الاوامر الاساسية	الاوامر الاساسية	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثالث الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab التعامل مع matlab ; ك حاسبة علمية	التعامل مع matlab ; ك حاسبة علمية	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الرابع الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab المصفوفات	المصفوفات	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الخامس الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab المتجهات	المتجهات و العمليات الحسابية عليها	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و	امتحان يومي+شهري

				استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
السادس الافصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab التعامل مع المصفوفات	التعامل مع المصفوفات	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
السابع الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab تكرار وتدوير واعادة تشكيل المصفوفات تطبيقات على المصفوفات	تكرار وتدوير واعادة تشكيل المصفوفات تطبيقات على المصفوفات	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثامن الفصل الاول	4	متعددة الحدود حساب قيمة متعددة الحدود عند قيمة معينة	متعددة الحدود حساب قيمة متعددة الحدود عند قيمة معينة	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
التاسع الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab ايجاد جذر متعددة الحدود	ايجاد جذر متعددة الحدود ,	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
العاشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab ضرب و قسمة متعددة الحدود	ضرب و قسمة متعددة الحدود	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet	امتحان يومي+شهري

				للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
الحادي عشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الرسم الثنائي	الرسم الثنائي	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثاني عشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الرسم الثنائي	الرسم الثنائي	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثالث عشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab رسم منحنيين على شكل واحد ,اعادة تسمية الشكل	رسم منحنيين على شكل واحد ,اعادة تسمية الشكل	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الرابع عشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab	رسم المضلعات و المقارتة بينهما	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الخامس عشر الفصل الاول	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab رسم المضلعات و	رسم المضلعات و المقارتة بينهما	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني	امتحان يومي+شهري

		المقارنة بينهما		Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
الاول الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الاحداثيات القطبية و رسم القطبي	الاحداثيات القطبية و رسم القطبي	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثاني الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الرسوم الجزئية	الرسوم الجزئية	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
الثالث الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab تعريف المتغير ك رمز و مقدمة في استخدام المتلاب ل حل المشاكل الرياضياتية	تعريف المتغير ك رمز و مقدمة في استخدام المتلاب ل حل المشاكل الرياضياتية	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الرابع الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab دالة ذات متغيريين و الاشتقاق الجزئي	دالة ذات متغيريين و الاشتقاق الجزئي	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الخامس الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab	حساب قيمة تابع ل دالة ذات اكثر من متغيير واحد	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف	امتحان يومي+شهري

		حساب قيمة تابع ل دالة ذات اكثر من متغيير واحد		الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
السادس الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab ايجاد التكامل	ايجاد التكامل	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
السابع الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab ايجاد غاية دالة ذات متغيير او اكثر	ايجاد غاية دالة ذات متغيير او اكثر	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثامن الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab المتسلسلات	المتسلسلات	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
التاسع الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab متسلسلة تيلور	متسلسلة تيلور	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
العاشر الفصل	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على	المعادلات التفاضلية	محاضرة باستخدام Power pointعن	امتحان يومي+شهري

الثاني		برنامج ال matlab المعادلات التفاضلية		طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	
الحادي عشر الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab تجميع المعاملات و قك الاقواس و نشر المغادلات	تجميع المعاملات و قك الاقواس و نشر المغادلات	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثاني عشر الفصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab تبسيط المعادلة مهما كان نوعها	تبسيط المعادلة مهما كان نوعها	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الثالث عشر القصل الثاني	4	يتعرف الطالب و يتمكن من تطبيق على برنامج ال matlab الرسم الثلاثي الابعاد	الرسم الثلاثي الابعاد	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الرابع عشر الفصل الثاني	4	البرمجة باستخدام M-file	البرمجة باستخدام M-file	محاضرة باستخدام Power pointعن طريق الصف الالكتروني Google meet للجانب النظري و استخدام البرنامج في المختبر للجانب العملي	امتحان يومي+شهري
الخامس	4				

عشر الفصل الثاني					

11.البنية التحتية	
a. الكتب المقررة المطلوبة	MATLAB® Primer
b. المراجع الرئيسية (المصادر)	خطوات في احتراف matlab لموفق ياسر
c. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Numerical Analysis Using MATLAB® and Excel by Steven T. Karris
d. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت،المقرر الدراسي	https://www.mathworks.com/products/matlab.html
12.خطة تطوير المقرر	تدريس بعض المواد باستخدام هذا البرنامج مثل حسبان تفاضل متقدم و المعادلات التفاضلية و كذلك التحليل العددي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الهندسة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي/ الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/17
8. أهداف المقرر	
ش- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ص- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ض- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ط- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ظ- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ع- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية.
ث- الاهداف المعرفية 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة. 2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية. 3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية. 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.
ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – مهارة التفكير 2 – مهارة الأستنتاج والتقييم 3 - مهارة التحليل 4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة. 5- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية 2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3- ان يحل الطالب بثقة في النفس 4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة 2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب 3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. 4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
11. البنية التحتية					امتحانات يومية
1 16-	4	الكتب المقررة المطلوبة الهندسة	مقدمة في الأنظمة البديهية وخواصها	السبورة و الداتا شو	وواجبات بيتية بالأضافة الا
17-		المراجع الرئيسية (المصادر)	أي كتب هندسة		الامتحانات الشهرية والنهائية
2	=	=	الهندسة الإقليدية: المسلمات الإقليدية	=	=
3	=	=	بعض المبرهنات العامة	=	=
4	=	=	بعض القضايا الأقليدية	=	=
5	=	=	بعض العبارات المكافئة لمسلمة إقليدس الخامسة	=	=
6	=	=	بديهية Playfair النص مع البرهان	=	=
7	=	=	النظام البديهي الأول	=	=
8	=	=	بعض بديهيات النطام الأول	=	=
9	=	=	النظام البديهي الثاني مع النظريات	=	=
10	=	=	النظام البديهي الثالث: هندسة Fano	=	=
11	=	=	نظريات النظام البديهي الثالث	=	=
12	=	=	النظام البديهي الرابع: The Pappus Finite Geometry	=	=
13	=	=	بعض نظريات النطام البديهي الرابع	=	=
14	=	=	النظام البديهي الخامس	=	=
15	=	=	نظريات النظام البديهي الخامس	=	=

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام بعض لغات البرمجة في مواضيع المقرر.

ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
غ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم-جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل الرياضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	كورس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة للفصلين الاول و الثاني
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
8. أهداف المقرر	
1 تعريف الطالب بالمبادىء الاساسية لمادة التحليل الرياضي و التي تدخل في جميع حقول الرياضيات و تطبيقاتها	
2 اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات	
3 العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات	
4 اكتساب المهارات العقلية و التفكير بالرياضيات	
5 تعريف الطلبة بأهمية الرياضيات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات و المبادىء العامة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط ماتعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ4- الاعتماد على النفس في التحصيل العلمي أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 –مهارة التفكير ب2 – مهارة الاستنتاج و التقييم ب3 – مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1 القاء المحاضرات و استخدام الكتب المنهجية 2 حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3 كتابة التقارير العلمية و تحليل البيانات 4 استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5 طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1 اجراء الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية و الشهرية 2 كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادىء الرياضية ج2- دعم و ابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة بالنفس ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1 تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع الاساسية الاضافية المتعلقة بالمخرجات التفكير التحليل الرياضي . 2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مفردات التحليل الرياضي 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات 3- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الى الخامس	عشرون	يدرس الطالب الفضاء المتري , المتتابعات , المتتابعات المتقاربة , المتسلسلات , المجموعات المنتهية وغير المنتهية , مبرهنة كونتور	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
السادس الى العاشر	عشرون	الجوار والنقاط الداخلية , المتسلسلات , المجموعات التامة , المجموعات القابلة للعد,علاقة الترتيب	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
الحادي عشر الى الثالث عشر	اثناعشر	المجموعات المقيدة وغير المقيدة , الدوال المستمرة بإنتظام , التكامل الريماني	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
الرابع عشر الى التاسع عشر	عشرون	المشتقة , التكامل اللبيكي , قاعدة لوبيتل الاولى , المجموعات المتكافئة , الغايات	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية
العشرون الى الخامس و العشرون	عشرون	قاعدة لوبيل الثانية , المتسلسلات اللا نهائية , التقارب في المتتابعات , متتابعة كوشي , متسلسلة تايلر	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و

				notes	النهائية
السادس و العشرون الى الثلاثون	عشرون	الاعداد النسبية وغير النسبية , التكامل المعتل , الدوال القابلة للقياس , نظرية القيمة المتوسطة , مبرهنة رول	التحليل الرياضي	استخدام التعليم الالكتروني google classroom , youtube , lecture notes	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية و النهائية

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في التحليل الرياضي الدكتور عادل غسان نعوم
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التحليل الرياضي لروبرت بارتل و دونالد شربرت
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	مجلة الاكاديمية الامريكية
4. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Springer link

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الجبر المجرد /304MAAA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي (جبر مجرد 1/جبر مجرد 2)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/9
8. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الجبر المجرد والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم. ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات. ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات. د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
أ- الاهداف المعرفية 1 - قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة 2 - التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية 3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياض
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - مهارة التفكير 2 - مهارة الأستنتاج والتقييم 3 - مهارة التحليل 4 - مهارة الملاح
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5 - طريقة التعلم الذاتي 6 - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل الجبر المجرد 7 - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الجب الجبر المجرد 8 - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 9 - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 10 - استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2 - كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1 - أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية 2 - دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3 - ان يحل الطالب بثقة في النفس 4 - ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة بأداة الدرس لتنمية مهارات الطلب 2 - أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب 3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. 4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الزمرة والأمثلة	تعريف الزمرة والأمثلة	Classroom	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	أنواعِ الزمر	أنواعِ الزمر	Classroom	=
3	4	الزمر الفرعية	الزمر الفرعية	Classroom	=
4	4	تشاكلات الزمر 1	تشاكلات الزمر 1	Classroom	=
5	4	تشاكلات الزمر 2	تشاكلات الزمر 2	Classroom	=
6	4	تشاكلات الزمر 3	تشاكلات الزمر 3	Classroom	=
7	4	الجداء المباشر 1	الجداء المباشر 1	Classroom	=
8	4	الجداء المباشر 2	الجداء المباشر 2	Classroom	=
9	4	الجداء المباشر 3	الجداء المباشر 3	Classroom	=
10	4	الزمر من النمط P	الزمر من النمط P	Classroom	=
11	4	الزمر من النمط P	الزمر من النمط P	Classroom	=
12	4	الزمر من النمط P	الزمر من النمط P	Classroom	=
13	4	الزمر السيلوفية	الزمر السيلوفية	Classroom	=
14	4	بعض التطبيقات عنها	بعض التطبيقات عنها	Classroom	=
15	4	تمارين ومناقشة	تمارين ومناقشة	Classroom	=
16	4	تعريف الحلقات والأمثلة	تعريف الحلقات والأمثلة	Classroom	=
17	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	Classroom	=
18	4	تعريف الحلقات والأمثلة	تعريف الحلقات والأمثلة	Classroom	=
19	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	Classroom	=
20	4	العناصر عديمة القوى	العناصر عديمة القوى	Classroom	=
21	4	تعريف الحلقات والأمثلة	تعريف الحلقات والأمثلة	Classroom	=
22	4	لحلقات الجزئية	لحلقات الجزئية	Classroom	=

		وبعض خصائصها	وبعض خصائصها		
23	4	العناصر عديمة القوى	العناصر عديمة القوى	Classroom	=
24	4	تعريف الحلقات والأمثلة	تعريف الحلقات والأمثلة	Classroom	=
25	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	Classroom	=
26	4	بعض انواع المثالبات	بعض انواع المثالبات	Classroom	=
27	4	الجذر الجاكوبي والجذر الاول	الجذر الجاكوبي والجذر الاول	Classroom	=
28	4	تمارين	تمارين	Classroom	=
29	4	تمارين	تمارين	Classroom	=

11. البنية التحتية	
ف) الكتب المقررة المطلوبة	Abstract and Linear Algebra. D. Burton
ق) المراجع الرئيسية (المصادر)	Abstract and Linear Algebra. D. Burton
ك) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	مئات من الكتب عن الجبر المجرد اوalgebra abstract
ل) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.syriamath.net/library

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت
-الحرص الدائم لمتابعة الجامعات العالمية واسلوب تعاملها مع طلبتها
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
-المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي / 302MANAN
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي / الثالث
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/09
8. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات. .	
ت -العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات. .	
ث -اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات. .	
ح -تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية أ2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية أ3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات أ4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة أ5- طريقة التعلم الذاتي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 مهارة التفكير. ب 2 مهارة الاستنتاج والتقييم. ب 3 مهارة التحليل. ب 4 مهارة الملاحظة.
طرائق التعليم والتعلم
1-القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2 -حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 4 - استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة. 5 - طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1-اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية . 2- كتابة التقارير العلمية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادئ الرياضية. ج2 - دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية. ج3 - ان يحل الطالب بثقة في النفس. ج4 - ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات.
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي. 2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي. 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة. 4- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
طرائق التقييم
1-اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية. - كتابة التقارير العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة.
د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب.
د3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية.
د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج

-10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم التحليل العددي	الأخطاء ومصادرها	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3-2	6	تعريف الطالب الحلول العددية للمعادلات اللا خطية	تقاربها وخوارزمياتها والتصنيف	السبورة و الداتا شو	=
6-5	6	تعريف الطالب تعريف الطالب طرق الحلول العددية للمعادلات اللا خطية	طريقة الوضع , طريقة القاطع , طريقة نيوتن رافسون .	السبورة و الداتا شو	=
7	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب الحلول العددية للأنظمة الخطية	طريقة الحذف لكاوس , طريقة ردان , طريقة التحليل المثلثي	السبورة و الداتا شو	=
9	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
10-11	6	تعريف الطالب النظم الحسنة الشرط والنظم عليلة الشرط	ة الشرط والنظم عليلة الشرط	السبورة و الداتا شو	=
12-15	9	تعريف الطالب الطرق التكرارية لحل منظومةمعادلات خطية	اكوبي , طريقة كاوس سايدل	السبورة و الداتا شو	=
16	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
17-19	6	تعريف الطالب الاندراج والاستكمال	د لاكرانج , الفروقات المنتهية	السبورة و الداتا شو	=
20-23	9	تعريف الطالب الاشتقاق العددي	الاشتقاق عندما تكون النقاط غير متساوية الأبعاد الاشتقاق عندما تكون النقاطمستوية الأبعاد	السبورة و الداتا شو	=
24	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
25	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=

26	3	تعريف الطالب بعض تطبيقاتمبرهنة كوشي – ريمان	وبعض تطبيقاتها	السبورة و الداتا شو	=
27	3	تعريف الطالبمفهوم التكامل العددي	طريقة شبه المنحرف , طريقة سمبسون	السبورة و الداتا شو	=
28	3	تعريف الطالب على احد طرق التكامل العددي .	ة روميرك , طريقة كاوس للتكامل العددي	السبورة و الداتا شو	=
29	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	لسلة تيلر, طريقة اويلر المطورة	السبورة و الداتا شو	=
30	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مبادئ التحليل العددي تأليف : د. علي السعدي و د. ابتسام كمال الدين 2- مقدمة في التحليل العددي تأليف : د. كاظم اللامي ***Applied Numerical Analysis C.F. Gerald*** -3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Numerical Analysis R.L. Burden*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	**Numerical Analysis, 2nd Edition** 2nd Edition by Timothy Sauer (Author)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.math.umn.edu/~olver/num.html **Lecture Notes on Numerical Analysis**

12خطة تطوير المقرر الدراسي
1- متابعة التطور العلميمن خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت 2- الحرص الدائم لمتابعة مناهج الجامعات العالمية للترقية المناهج الدراسية . 3- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده. 4- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
13. المؤسسة التعليمية	**كلية العلوم / جامعة ديالى**
14. القسم العلمي / المركز	**علوم الرياضيات**
15. اسم / رمز المقرر	**احصاء المتقدم /MAAS 305**

16. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
17. الفصل / السنة	فصلي / الثالثة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	11/5/2021

20. أهداف المقرر

أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الاحصاء المتقدم والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب_ اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.

ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات

د – تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 -القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية

2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية

3-كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات

4-استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

5-طريقة التعلم الذات

أ- الاهداف المعرفية

أ 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة

أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية

أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية

أ5-ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية

أ6 – الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – مهارة التفكير

ب2 – مهارة الأستنتاج والتقييم

ب3 – مهارة التحليل

ب4 – مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

11– تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء المتقدم

12 – تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الاحصاء المتقدم

13 – الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة

14 – اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

15– استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

طرائق التقييم

1 – اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

2-كتابة التقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1 - أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية

ج 2 – دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية

ج3 – ان يحل الطالب بثقة في النفس

ج4 – ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيا ت

طرائق التعليم والتعلم

1-القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية

2– حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية

3 -كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات

4-استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

5--طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1-اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

2-كتابة التقارير العلمية

د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 – اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة

د2 – أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب

د3-اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية.

د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

22.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف مفهوم العينات واحصائية العينة	العينة العشوائية , إحصاءه العينة التي تتبع التوزيع الطبيعي وغيره من التوزيعات	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف مفهوم إحصاءات مرتبة .	مفهوم إحصاءات مرتبة , بعض تطبيقاتها	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3	3	توزيع الإحصاءات المرتبة	توزيع الإحصاءات المرتبة مع تطبيقاتها	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
4	3	تعريف الكفاية	مفهوم الكفاية مع الامثلة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
5	3	عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة.	تعريف عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
6	3	تعريف نظرية الغاية	مفهوم الغاية	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
7	3	عريف مفهوم المتراجحات الأساسية	تطبيقات المتراجحات الأساسية , جبجيف	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
8	3	تعريف أنواع التقارب,	مفهوم أنواع التقارب	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
9	3	تعريف قانون الأعداد الكبيرة	ماهي الاعداد الكبيرة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
10	3	تعريف نظرية الغاية المركزية	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
11	3	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	تعريف بعض التوزيعات الخاصة(المتقطعة ولمستمرة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
12	3	تعريف مفهوم نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر	نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
13	3	تعريف نظرية التخمين	تعريف المخمن	السبورة والداتا	=

				شو وفيديوهات تعريفية	
14	3	تعريف دالة الخسارة , دالة المخاطرة	مفهوم دالة الخسارة , دالة المخاطرة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
15	3	تعريف معدل مربع الأخطاء اللاانحيازية , الاتساق دالة كثافة الاحتمال الحديثة	مفهوم معدل مربع الأخطاء اللاانحيازية , الاتساق	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
16	3	تعريف كفاءة كرامير – راو , فيشر	مفهو م كفاءة كرامير – راو , فيشر	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
17	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع التخمين	تمارين ومناقشة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
18	3	تعريف مفهوم مخمن وغير منحاز وذو أقل تباين	ماهو المخمن ووالمخمن غير منحاز وذو أقل تباين	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
19	3	تعريف نظرية راو – بلاكويل وليمان	نظرية راو – بلاكويل وليمان مع تطبيقاتها	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
20	3	عريف مفهوم طرائق التخمين (الأرجحة العظمى والعزوم (.	طرائق التخمين (الأرجحة العظمى والعزوم	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
21	3	تعريف مفهوم فترة عشوائية , حدود الثقة	ماهي الفترة عشوائية , حدود الثقة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
22	3	أساليب إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدم معالم الشرطي	كيفية إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدةمعالم	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
23	3	تعريف مفهوم اختبار الفرضيات	انواع الفرضيات (فرضية مركبة وبسيطة)و فرضية العدم والبديلة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
24	3	اختبار الفرضيات	فرضية مركبة وبسيطة , فرضية العدم والبديلة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
25	3	تعريف مفهوم اختبار والمنطقة حرجة	مفهوم الاختبار ومنطقة حرجة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
26	3	تعريف مفهوم الاخطاء	انواع الاخطاء خطأ نوع – واحد وخطأ نوع – اثنين	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
27	3	تعريف مفهوم قوة الاختبار	دالة قوة الاختبار	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
28	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع الاختبار	تمارين ومناقشة	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	=
29	3	نظرية نيمان – بيرسن	مفهوم نظرية نيمان – بيرسن	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	

30	3	تعريف نسبة الارجحية الرتبية	تعريف مفهوم اختبار نسبة الارجحية مع حل تمارين ومناقشات	السبورة والداتا شو وفيديوهات تعريفية	

23. البنية التحتية	
18- الكتب المقررة المطلوبة	1- Introduction to Mathematical Statistics Hogg and Cruisy 2- Probability Theory , Mood'et-al.
19- المراجع الرئيسية (المصادر)	
م) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ن) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.syriamath.net/library

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت
- الحرص الدائم والمتابعة مايتم تدريسه في الجامعات العالمية للرقى بالمناهج وتطورها مع مواكبة التطور العالمي
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميها الترفيهه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
- مشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
14. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
15. اسم / رمز المقرر	نظرية الأعداد 1 + نظرية الأعداد 2
16. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
17. الفصل / السنة	فصلي/ الثالثة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة لكل مادة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/11
20. أهداف المقرر	
غ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ف- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ق- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ك- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ل- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
م- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية.
ج- الاهداف المعرفية 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة. 2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية. 3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية. 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.
ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – مهارة التفكير 2 – مهارة الأستنتاج والتقييم 3 - مهارة التحليل 4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة. 5- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية 2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3- ان يحل الطالب بثقة في النفس 4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة 2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب 3- - اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. 4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Number Theory 1	An introduction to Number Theory and its applications	لسبورة و الداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالأضافة الا الامتحانات الشهرية والنهائية
2	=	=	Some Basic theorems and propositions	=	=
3	=	=	Prime numbers	=	=
4	=	=	The Greatest Common Divisor with basic theorems, gcd	=	=
5	=	=	The Fundamental Theorem of Arithmetic	=	=
6	=	=	The Division Algorithm Theorem with examples	=	=
7	=	=	The gcd theorem with examples	=	=
8	=	=	The Extension of Euclidian algorithm to find the gcd	=	=
9	=	=	The Congruence with some basic theorems	=	=
10	=	=	Linear congruences	=	=
11	=	=	Examples of Linear congruences	=	=
12	=	=	Euler’s phi function	=	=
13	=	=	Theorems regarding Euler’s phi function	=	=
14	=	=	Examples of Euler’s phi function	=	=
15	=	=	Applications of Euler’s phi function	=	=
16	=	Number Theory 2	Euler’s Theorem	=	=
17	=	=	Fermat’s Little Theorem	=	=
18	=	=	Applications of Euler and	=	=

		Fermat theorems			
=	=	RSA Cryptosystem	=	=	19
=	=	RSA: Working example	=	=	20
=	=	Integral Factritsaion	=	=	21
=	=	Fermat's Factrisation Method	=	=	22
=	=	Quadratic Residues	=	=	23
=	=	Euler's criterion for quadratic residues	=	=	24
=	=	Legendre Symbol	=	=	25
=	=	Chinese Remainder Theorem	=	=	26
		Primitive Roots	=	=	27
=	=	Discrete Logarithms	=	=	28
=	=	Finding the Primitive Roots	=	=	29
=	=	Index	=	=	30

23. البنية التحتية	
24. خطة تطوير المقرر الدراسي 20- الكتب المقررة المطلوبة -متابعة التطور العلمي عن طريق مواكبة تطور مواضيع المقرر عبر الانترنيت - استخدام لغات برمجة وتطبيقها لمواضيق المقرر. Elementary Number Theory and its Applications	
21- المراجع الرئيسية (المصادر) Elementary Number Theory and its Aplications	
ه) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	أي كتاب في الجبر الخطي أو الرياضيات المنتهية
و) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	أي كتاب نظرية الأعداد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

121 المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
122 القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
123 اسم / رمز المقرر	MACA403 التحليل العقدي
124 أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
125 الفصل / السنة	كورس \الرابعة
126 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
127 تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\6\11
128 أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارة التفكير ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم ب3 - مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
5. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي 6. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي 7. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 8. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة 2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب 3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. 4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة **تعريف الطالب بالمواد الاتيه**	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المتسلسلات في الفضاء العقدي	المتسلسلات في الفضاء العقدي	Google classroom\ Google meet	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	متسلسلة تايلر و مكلورين و لورانت	متسلسلة تايلر و مكلورين و لورانت	=	=
3	4	الاصفار و الاصفار في اللانهائية	الاصفار و الاصفار في اللانهائية		=
4	4	كتابة الدوال العقدية بصيغة المتسلسلات	كتابة الدوال العقدية بصيغة المتسلسلات		=
5	4	البواقي والاقطاب	البواقي والاقطاب		=
6	4	التكامل باستخدام البواقي	التكامل باستخدام البواقي		=
7	4	=	=		=
8	4	=	=		=
9	4	التكامل المعتل	التكامل المعتل		=
10	4	=	=		=
11	4	=	=		=
12	4	=	=		=
13	4	التكامل حول نقطة التفرع	التكامل حول نقطة التفرع		=
14	4	نطرية مبدا اللف	نطرية مبدا اللف		=
15	4	تطبيقاتها	تطبيقاتها		=
16	4	نظرية روشيه	نظرية روشيه		=

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Complex variables and application (Churchill)

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Complex variables and application (Churchill)*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	COMPLEX ANALYSIS A Modern First Course in Function Theory (Jerry R. Muir, Jr)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعلمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	Math402 التبولوجي /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي اجباري
5. الفصل / السنة	الاول- الرابعة
)6. عدد الساعات الدراسية)الكلي	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-6
8. أهداف المقرر .	
أ تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التبولوجي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها - تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب. تعريف الطلبة باهمية مادة التبولوجي و بعض تطبيقاتها	
ج. التعرف على بعض المفاهيم التي تعد مقدمة ل بعض المواد ذات العلاقة بمادة التبولوجي للدراسات العليا.	
9 .مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية- 2حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية- 3كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات- 4استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة- 5طريقة التعلم الذاتي	
- أ الأهداف المعرفية - أ 1 قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة - أ 2 التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية - أ 3 ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية - أ 4 ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية أ 5 الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات	
- .ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب 1 مهارة التفكير - ب 2 مهارة الأستنتاج والتقييم - ب 3 مهارة التحليل ب 4 مهارة الملاحظة	
طرائق التعليم والتعلم	
.تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التبولوجي . 1تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التبولوجي 2 . الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 3 . اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 4 . استخدام التعليم الالكتروني في التدريس باستخدام الصفوف الالكترونية	
طرائق التقييم	
كتابة التقرير العلمي	
اداء الامتحان الالكتروني اليومي و الشهري	
اداء امتحان نهاية الفصل حضوريا	

المشاركة اليومية في المحاضرات
- ج الأهداف الوجدانية والقيمية - ج 1 أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية - ج 2 دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية - ج 3 ان يحل الطالب بثقة في النفس ج 4 ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. 3كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 4استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة. 5طريقة التعلم الذاتي
د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1 اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة. د 2 أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3-اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الفصل الاول	4	تعريف الطالب ب Topology Space, Definition, Examples	Topology Space, Definition, Examples	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الثاني الفصل الاول	4	تمكين الطالب من التعرف و التمييز بين Trivial topology, examples, discrete topology, and finite complement topology	Trivial topology, examples, discrete topology, and finite complement topology	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الثالث الفصل الاول	4	تعريف الطالب ب Co-countable topology, The usual topology, lower limit	Co-countable topology, The usual topology, lower limit topology, upper	محاضرة باستخدام Power point عن طريق	سؤال شفهي و واجب يومي

	الصف الالكتروني Google meet	limit topology	topology, upper limit topology		
سؤال شفهي و واجب يومي	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	The topology induced by the metric d, metrizable space, discrete metric space.	تعريف الطالب ب The topology induced by the metric d, metrizable space, discrete metric space.	4	الرابع الفصل الاول
سؤال شفهي و واجب يومي	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	Equivalent metrics, closed set: definition and example. Intersection and union of closed set	Equivalent metrics, closed set: definition and example. Intersection and union of closed set	4	الخامس الفصل الاول
سؤال شفهي و واحب يومي	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	Characterization of a topology space in terms of closed set, Neighborhoods	Characterization of a topology space in terms of closed set, Neighborhoods	4	السادس الفصل الاول
سؤال شفهي و واجب يومي	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	The neighborhood system at x, examples and some results of neighborhood system . properties of neighborhoods.	تعريف الطالب ب The neighborhood system at x, examples and some results of neighborhood system . properties of neighborhoods.	4	السابع الفصل الاول
سؤال	محاضرة	Characteristics of	تعريف الطالب ب	4	الثامن

الفصل الاول		Characteristics of a topology in terms of neighborhoods, base for the neighborhoods system of a point; base for a topology	a topology in terms of neighborhoods, base for the neighborhoods system of a point; base for a topology	باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	شفهي و واجب يومي
التاسع الفصل الاول	4	تعريف الطالب ب Properties for a base for a topology, first countable space: definition and examples also the definition and examples of second countable space	Properties for a base for a topology, first countable space: definition and examples also the definition and examples of second countable space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
العاشر الفصل الاول	4	تعريف الطالب ب Limit points the derived set of a given set, point of condensation of a set. an adherent point	Limit points the derived set of a given set, point of condensation of a set. an adherent point	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الحادي عشر الفصل الاول	4	Isolated point, topologies generated by collection of sets, characterization of closed sets in terms of derived sets	Isolated point, topologies generated by collection of sets, characterization of closed sets in terms of derived sets	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الثاني عشر الفصل الاول	4	Hausdorff space, examples	Hausdorff space, examples	محاضرة باستخدام Power point	سؤال شفهي و واجب

					يومي عن طريق الصف الالكتروني Google meet
الثالث عشر الفصل الاول	4	Closure of a set: definition and examples, theorems	Closure of a set: definition and examples, theorems	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الرابع عشر الفصل الاول	4	تعريف الطالب ب Interior points, theorems, and examples	Interior points, theorems, and examples	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الخامس عشر الفصل الاول				امتحان حضوري	سؤال شفهي و واجب يومي
الاول الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Closure of a set: definition and examples, theorems	Closure of a set: definition and examples, theorems	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الثاني الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Interior points, theorems, and examples	Interior points, theorems, and examples	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف	سؤال شفهي و واجب يومي

				الالكتروني Google meet	
الثالث الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Continuity : examples and theorems	Continuity : examples and theorems	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الرابع الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Homeomorphism : examples and theorems	Homeomorphism : examples and theorems	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الخامس الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Connectedness	Connectedness: separated set	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
السادس الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Connectedness and disconnectedness	Connectedness and disconnectedness	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
السابع الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Components , totally	Components , totally disconnectedness	محاضرة باستخدام Power	سؤال شفهي و واجب يومي

		disconnectedness space	space	عن point طريق الصف الالكتروني Google meet	
الثامن الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب Locally connected space	Locally connected space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي واجب يومي
التاسع الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب compactness	compactness	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
العاشر الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب compactness	compactness	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الحادي عشر الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب First countable space, second countable space	First countable space, second countable space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني	سؤال شفهي و واجب يومي

				Google meet	
الثاني عشر الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب T_0-space, T_2-space	T_0-space, T_2-space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الثالث عشر الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب T_2-space , T_3-space	T_2-space, T_3-space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الرابع عشر الفصل الثاني	4	تعريف الطالب ب T_4-space	T_4-space	محاضرة باستخدام Power point عن طريق الصف الالكتروني Google meet	سؤال شفهي و واجب يومي
الخامس عشر الفصل الثاني				امتحان حضوري	

11. البنية التحتية

22- الكتب المقررة المطلوبة	1-. Elementary topology by Michael C Gbmignani
23- المراجع الرئيسية	Topology by J. N. Sharma

(المصادر)	
ي) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Introduction to Topology by Bert Mendelson
أأ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12 .خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
26. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
27. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي-Functional Analysis
28. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري

29. الفصل / السنة	الفصل الاول 2020-2021
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
ن- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ه- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
و- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ي- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
أأ- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
بب- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية.
ح- الاهداف المعرفية 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة. 2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية. 3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضياتية. 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.
ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – مهارة التفكير 2 – مهارة الأستنتاج والتقييم 3 - مهارة التحليل 4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة.

5- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية 2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3- ان يحل الطالب بثقة في النفس 4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة 2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب 3- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية. 4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	3		Revision of vector space basic concepts		
4&3	3		Pre-Hilbert Space, Definitions, examples and properties Orthogonal and orthonormal vectors		
6&5	3		Norm in pre-Hilbert space Cauchy-Schwarz inequality Triangular Inequality Bessel's equality and inequality Gram-Schmidt procedure		
7	3		Discussion 1st Examination		
8&9	3		Non-Completeness of some pre-Hilbert spaces, definition of Hilbert space Infinite sum Total sets Separable Hilbert spaces		
10&11	3		Isomorphic Hilbert spaces Annihilator Orthogonal complement		
12&13			Normed space Habach space Continuous linear mapping		
14			2nd Examination		
15	3		Final examination		
15	3				

11. البنية التحتية	
24- الكتب المقررة المطلوبة	Introduction to Hilbert Space-S.K. Berberian
25- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to Hilbert Space-S.K. Berberian
بب) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
تت) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
Giving some real life applications depending on some international courses of functional analysis

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	405MAOR بحوث العمليات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري – الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي/الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة بحوث العمليات والتي تدخل في جميع حقول وتطبيقات الرياضيات	
تعريف الطالب بتطبيقات المادة في العلوم الهندسية وحقول العلوم الاخرى	
اكنساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات	
تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تطبيق الرياضيات	
العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-قدرة الطلبة على الادراك المعرفي لمادة بحوث العمليات أ2-التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية أ3- معرفة تطبيق بحوث العمليات في جميع العلوم أ4-الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 –مهارة التفكير ب2 – مهارة الاستنتاج والتقييم ب3 – مهارة الملاحظة ب4- مهارة التحليل
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية استخدام التعليم الالكتروني في التدريس
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يحل الطلبة المسائل الرياضية بثقة بالنفس ج2-ان يشارك الطلبة بأنشطة مادة الرياضيات ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4 ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية لمادة بحوث العمليات الطلب من الطلبة مجموعة من أسئلة التفكير خلال المحاضرات مثل كيف ومتى إعطاء الطلبة واجبات بيتية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية وكتابة التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اجراء التجارب المختبرية المتعلقة بأداء المادة لتنمية مهارات الطلبة
د2-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى فهم الطلبة
د3-- اكتساب المعلومات الكافية وترجمتها على ارض الواقع لحل المشاكل الحياتية.
د4- اكتساب مهارة العمل الجماعي من خلال مشاركة الأفكار للوصول الى افضل النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب ما المقصود بمادة بحوث العمليات مع امثلة تطبيقية	مقدمة في بحوث العمليات	السبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات
2	3	تعريف الطالب بناء النموذج الرياضي والبرمجة الخطية	البرمجة الخطية	= =	= =
3	3	تعريف الطالب طرق حل مسائل البرمجة الخطية	طرق حل مسائل البرمجة الخطية	= =	= =
4	3	تعريف الطلبة طريقة الحل البياني	الطريقة البيانية	= =	= =
5	3	تعريف الطلبة طريقة السمبلكس,M الكبيرة	طريقة السمبلكس و M الكبيرة	= =	= =
6	3	تعريف الطلبة المسألة الثنائية	المسألة الثنائية	= =	= =
7	3	تعريف الطلبة مسألة النقل	مسألة النقل	= =	= =
8	3	تعريف الطلبة مسألة التخصيص	مسألة التخصيص	= =	= =
9	3	تعريف الطالب بموضوع الشبكات	الشبكات	= =	= =
10	3	تعريف الطالب تطبيقات الشبكات	الشبكات	= =	= =
11	3	تعريف الطالب نظرية المباريات	نظرية المباريات	= =	= =
12	3	تعريف الطالب نظرية المباريات	نظرية المباريات	= =	= =
13	3	تعريف الطالب طرق حل نظرية المباريات	طرق حل نظرية المباريات	= =	= =
14	3	تعريف الطالب صيغة البرمجة الخطية لنظرية المباريات	صيغة البرمجة الخطية لنظرية المباريات	= =	= =
15	3	تعريف الطالب مسائل تطبيقية	مسائل تطبيقية	= =	= =

11. البنية التحتية	
26- الكتب المقررة المطلوبة	بحوث العمليات تأليف حمدي طه البرمجة الخطية تأليف هايلر
27- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في بحوث العمليات تأليف حمدي طه البرمجة الخطية وغير الخطية تأليف هايلر
ثث) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ججً) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي